

# OA-103

October-2018

**B.Ed., Sem.-IV (Old) (Repeater)**

**Knowledge and Curriculum**

**Time : 2:30 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**સૂચના :** (1) તમામ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(2) વિકલ્પો આંતરિક છે.

1. (અ) કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપો. 8
  - (1) અંતઃપ્રજ્ઞા એટલે શું ? તેની સંકલ્પના આપી સહિદાહરણ સમજાવો.
  - (2) ટાગોરના મતે જ્ઞાન એટલે શું ?
  - (3) જ્ઞાનના મુખ્ય પ્રકારો કયા-કયા છે ? ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (બ) કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. 6
  - (1) પ્લેટોના મતે જ્ઞાન અને ક્ષેત્રની કક્ષાઓ સ્પષ્ટ કરો.
  - (2) જ્ઞાનપ્રાપ્તિની પ્રક્રિયા સહિદાહરણ સમજાવો.
2. (અ) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નનાં ઉત્તર આપો : 8
  - (1) તાલીમ એટલે શું ? તેના પ્રકારો જણાવો.
  - (2) દૂરવર્તી શિક્ષણ એટલે શું ? તેના લાભની ચર્ચા કરો.
  - (3) માહિતી અને જ્ઞાન વચ્ચેના ભેદને સ્પષ્ટ કરો.
- (બ) કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. 6
  - (1) અધ્યાપનના લક્ષણો જણાવો.
  - (2) ઔપચારિક કેળવણી એટલે શું ? તેની મર્યાદાઓ ચર્ચો.
3. (અ) પ્રશ્નનાં ઉત્તર આપો. 8
  - (1) અભ્યાસક્રમ એટલે શું ? તેનું મહત્ત્વ જણાવો.
  - (2) ભારતના સંઘર્ષમાં અભ્યાસક્રમનાં સામાજિક આધારો અંગે ચર્ચા કરો.
- (બ) કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. 6
  - (1) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ-1986 અંતર્ગત હાર્દરૂપ અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ બાબતો જણાવી સૂચિત અભ્યાસક્રમનું માળખું સમજાવો.
  - (2) અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.

4. (અ) નીચે આપેલ પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો : 8
- (1) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનની જરૂરિયાતોની ચર્ચા કરો.
  - (2) અભ્યાસક્રમ વિકાસનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ કરો.
  - (3) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકન એટલે શું ? સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (બ) કોઈપણ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. 6
- (1) ટેઈલરનું અભ્યાસક્રમ વિકાસ પ્રતિમાન આકૃતિસહ સમજાવો.
  - (2) આદર્શ અભ્યાસક્રમનાં વિકાસનાં અવરોધકો જણાવો.
5. કોઈપણ સાત પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. 14
- (1) અનુભાશ્રિત જ્ઞાન એટલે શું ?
  - (2) ડ્યૂઈના મતે જ્ઞાનપ્રાપ્તિની મુખ્ય પદ્ધતિઓ કઈ કઈ છે ?
  - (3) ડહાપણ એટલે શું ?
  - (4) આભાસી શિક્ષણ એટલે શું ?
  - (5) અભ્યાસક્રમમાં બાલકેન્દ્રીય એટલે શું ?
  - (6) અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં કોણ પોતાનો ફાળો આપી શકે છે ?
  - (7) જ્ઞાતા એટલે કોણ ? ક્ષેત્ર એટલે કોણ ?
  - (8) ઈન્દ્રીયાનુભવ એટલે શું ?
  - (9) સંશય એટલે શું ?
  - (10) પ્રકટ કે સુસ્પષ્ટ જ્ઞાન એટલે શું ?
-

Seat No. : \_\_\_\_\_

**OA-103**

**October-2018**

**B.Ed., Sem.-IV (Old) (Repeater)**

**Knowledge and Curriculum**

**Time : 2:30 Hours]**

**[Max. Marks : 70**

**Instructions :** (1) **All** questions are compulsory.

(2) Options are internal.

1. (A) Answer any **two** questions : **8**
  - (1) What is Intuition ? Explain its concept with examples.
  - (2) What is the knowledge according to Tagore ?
  - (3) What are the types of knowledge ? Explain with examples.

(B) Answer any **one** question : **6**

  - (1) Clarify the knowledge and levels of object according to Plato.
  - (2) Explain the process of knowledge acquisition with illustrations.
2. (A) Answer any **two** questions : **8**
  - (1) What is training ? State its types with reference to teacher training.
  - (2) What is distance education ? Discuss its merits.
  - (3) Clarify the difference between information and knowledge.

(B) Answer any **one** question : **6**

  - (1) Explain characteristics of learning.
  - (2) What is formal education ? Explain its limitations.
3. (A) Answer the questions : **8**
  - (1) What is curriculum ? State its importance.
  - (2) Discuss the social bases of curriculum in Indian perspective.

(B) Answer any **one** question : **6**

  - (1) State the core curriculum matters included under National Education Policy, 1986 and explain the recommended structure of curriculum.
  - (2) Differentiate between curriculum and syllabus.

4. (A) Answer any **two** questions : **8**
- (1) Discuss the needs for curriculum evaluation.
  - (2) Clarify the nature of curriculum development.
  - (3) What is Evaluation of curriculum ? Explain the concept.
- (B) Answer any **one** question : **6**
- (1) Explain Taylor's curriculum development model with figure.
  - (2) State the obstacles of development of Ideal Curriculum.
5. Answer any **seven** questions : **14**
- (1) What is a post priori knowledge ?
  - (2) State main methods of knowledge acquisition according to Dewey.
  - (3) What is wisdom ?
  - (4) What is virtual education ?
  - (5) What is 'child-centeredness' in curriculum ?
  - (6) Who can contribute in curriculum development ?
  - (7) Who is subject ? Who is object ?
  - (8) What is sense-experience ? Give examples.
  - (9) What is doubt ?
  - (10) What is Explicit knowledge ?
-